



A TRAJETÓRIA DAS DESIGUALDADES REGIONAIS NA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL

Carina Rabelo de Souza Fonseca
Mestranda em Ciência Política – UFMG

Jéssica Mára Viana Pereira
Mestranda em Ciência Política – UFMG

Introdução

A literatura aponta que apesar dos avanços nos indicadores de educação básica no Brasil nas últimas décadas, o país é marcado por desigualdades regionais na qualidade e cobertura dessa política. A expansão da cobertura e a melhoria na qualidade podem estar associadas à permanência de regiões com taxas baixas ou médias de prestação de serviços educacionais.

Objetivo

Analisar a trajetória das desigualdades regionais em relação à cobertura e qualidade da política de educação básica no Brasil no período de 2001 a 2014.

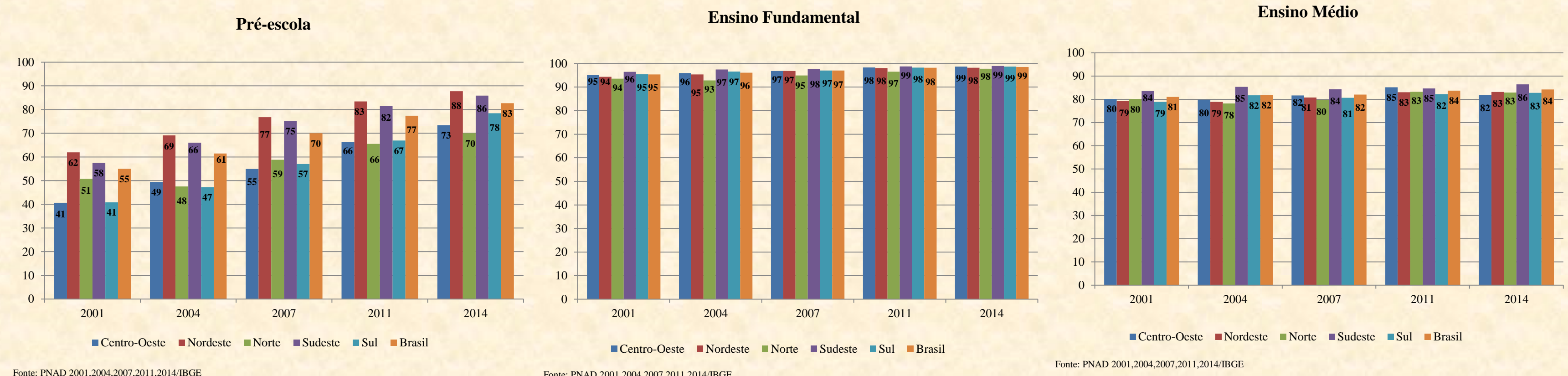
Metodologia

- Estudo teórico sobre a política de educação básica e as desigualdades regionais;
- Análise descritiva de dados quantitativos de cobertura (taxa de atendimento, taxa de escolarização líquida e taxa de aprovação) e qualidade (IDEB) nos níveis de ensino infantil (pré-escola), fundamental e médio.

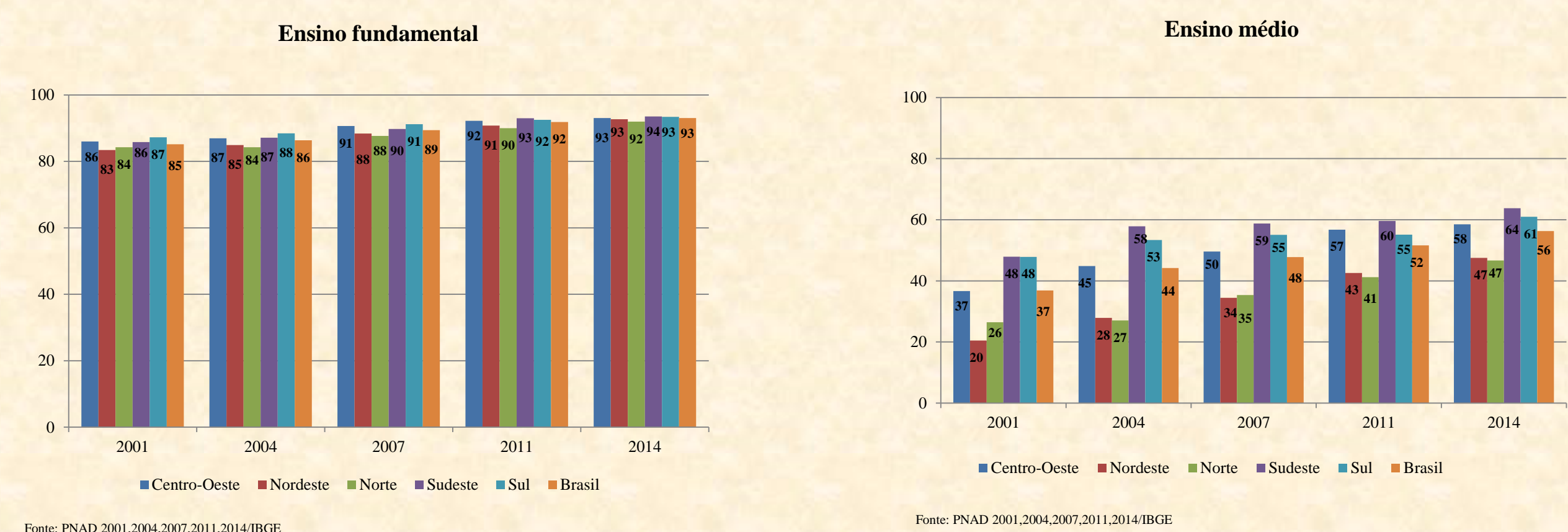
Resultados e Discussão

Os resultados apontam que houve progresso nos indicadores educacionais em todas as regiões brasileiras nos últimos anos. Entretanto, esse avanço é insuficiente para se alcançar um patamar elevado de cobertura e qualidade da educação. Além disso, demonstram a persistência da trajetória de desigualdades regionais.

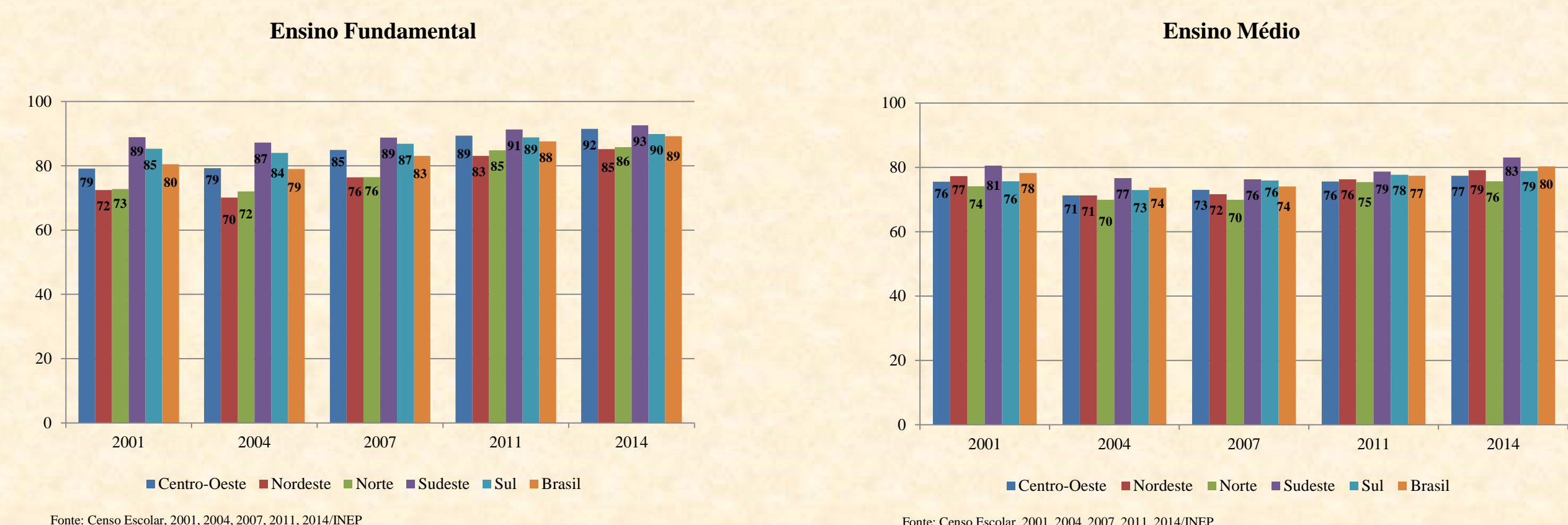
Taxa de atendimento na pré-escola, ensino fundamental e médio, por região, em % (2001-2014)



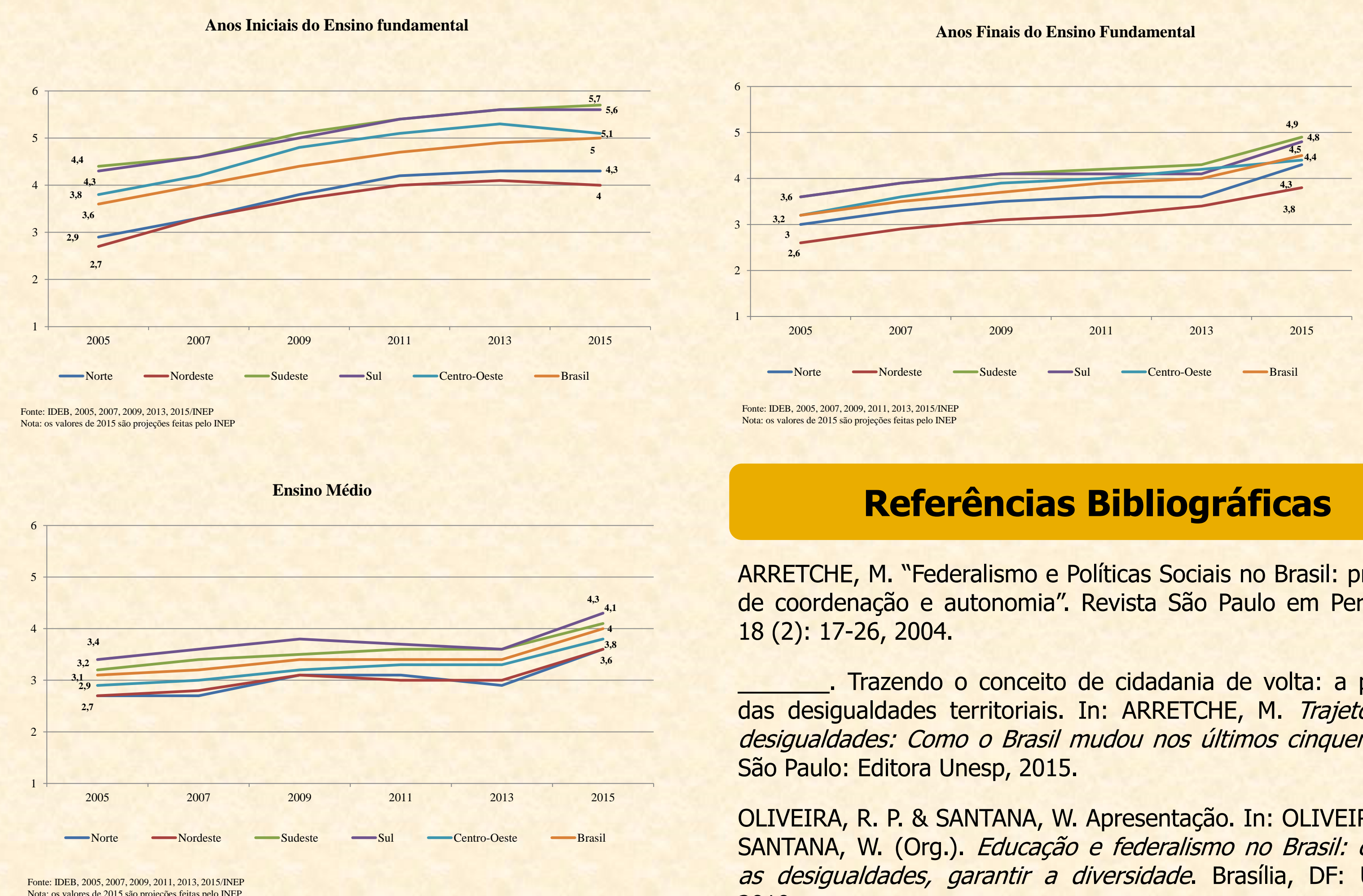
Taxa de escolarização líquida nos ensinos fundamental e médio, por região, em % (2001-2014)



Taxa de aprovação escolar nos ensinos fundamental e médio, por região, em % (2001-2014)



IDEB nos anos iniciais e finais do ensino fundamental e ensino médio das escolas públicas, por região (2005-2015)



Referências Bibliográficas

- ARRETCHE, M. "Federalismo e Políticas Sociais no Brasil: problemas de coordenação e autonomia". Revista São Paulo em Perspectiva, 18 (2): 17-26, 2004.
- _____. Trazendo o conceito de cidadania de volta: a propósito das desigualdades territoriais. In: ARRETCHE, M. *Trajelórias das desigualdades: Como o Brasil mudou nos últimos cinquenta anos*. São Paulo: Editora Unesp, 2015.
- OLIVEIRA, R. P. & SANTANA, W. Apresentação. In: OLIVEIRA, R. P.; SANTANA, W. (Org.). *Educação e federalismo no Brasil: combater as desigualdades, garantir a diversidade*. Brasília, DF: UNESCO, 2010.